# ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ

# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультеті

Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № 23 мамыр, 2014 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

**«Ғылыми таным философиясы»** пәні бойынша

**СИЛЛАБУС**

Бакалавриат (қ/б), 2 курс, күзгі семестр, 2 кредит

**Лектор: Аташ Берік Мұратұлы**  – философия ғылымдарының докторы, 8 701 577 81 46, e-mail: atash\_berik @mail.ru

**Оқытушы: Аташ Берік Мұратұлы** – философия ғылымдарының докторы, 8 701 577 81 46, e-mail: atash\_berik @mail.ru

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** студенттердің бойында ғылыми танымның философиялық қырлары жөніндегі білімдерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- Студенттерге жалпы философияның негіздерін үйрете отырып, ғылыми танымның филосояилық негіздері туралы мағлұматтар беру.

- антика дәуіріндегі таным мәселелері, оның ішіндегі Платонның, Аристоте,льдің таным теориясы туралы толғаныстарын түсіндіру

- орта ғасырдағы сенім мен білімнің, сенім мен философияның арақатынасын ұғындыру және оның философиялық мазмұнын ашып беру

- Қайта Өркендеу философиясының және жаңа замандағы таным мәселелерін талдап беру және оны сткденттерге түсіндіру

- ХІХ-ХХ ғасырдағы әлемдік филосояидағы таным мәселесінің қозғалуын, оның өзінді ерекшеліктерін ашып беріп, оны студенттерге ұғындыру

- қазақ дүниетанымындағы әлемді түйсінудің өзіндік ерекшеліктерін студенттерге түсіндіріп беру

- таным мен ақиқат, таным мен сенім мәселелерін және және болмыстың құрылымы мен оның негізгі түрлерін студенттерге көрсете келе, оны танудың ерекшеліктерін талдау

- қоғам, оның рухани өмірі, онджағы адам мәселесін тану және оның қазіргі заманғы өзекті мәселелеріән саралап, оны студенттерге ұғындыру

**Компетенциялар (білім алу нәтижелері):**

Курс соңында Сіз мына машықтарды меңгересіз:

- Философия тарихындағы таным мәселесімен шұғылданған ойшылдардың негізгі идеяларын меңгере отрып, ондағы негізгі мәселелерді болашақтағы біліміңізде және қоғамдық өмірде қалай қолдану керектігі туралы машықтанады;

- таным теориясы, болмыс мәселесіндегі ғылыми білімдердің түзілімін, олардың филосояилық қырларын меңгере отырып, өз бетінше ғылыми білім мен танымның негізгі бағдарын, жалпы филосояисын талдап беруге үйренеді.

- Қоғам мен адам мәселесі, оның құндылықтарын филосояилық негізде саралап, жинаған білімдперін өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра білу және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шеше білуге дағдыландыру

**Сіз білуіңіз тиіс:**

**-** Философия тарихындағы таным мәселесін және оның филосояилық негіздерінің жалпы қөалай құрылғандығын**;**

- таным теориясның негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын

- ғылыми танымға қатысты терминдер мен айтулы ғалымдардың жалпы теорияларын

- ғылыми танымдағы әдістнамалар мен әдістердің қалай пайда болғандығын және оның қалай қолданылатындығын

Пәннің пререквизиттері – Қазақстан тарихы

Пәннің постреквизиттері – Әлеуметтану, Саясаттану

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып | Сағат | Ең жоғары балл |

**Модуль №1 Философия және оның тарихындағы ғылыми таным мәселелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **№1 дәріс.** Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі | 1 | - |
| **Cеминар №1**   1. Философия нені зерттейді? Философияның басқа ғылыми пәндерден айырмашылығы 2. Философия – өнер, әлде ғылым ба? Философияның өнермен жақындығы, түйісуі. 3. Философияның гносеологиялық (танымдық) қызметі | 1 | 10 |
| 2 | **№2 дәріс.** Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы | 1 | - |
| **Семинар №2**   1. Антика дәуіріндегі әлемді түйсінудің Батыстық және Шығыстық ерекшеліктері 2. Антикалық Шығыстың әлемді философиялық тұрғыдан байыптаудағы және тәжірибелік-қолданбалы білімдердегі жетістіктері 3. Аристотель мен Платонның таным теориясы | 1 | 10 |
| **СОӨЖ №1** |  | 10 |
| 3 | **№3 дәріс.** Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы | 1 | - |
| **Семинар №3**   1. Орта ғасырлық философиялық ойдың қалыптасуындағы діннің ролі 2. Ғылыми таным дамуындағы араб-мұсылмандық әлемнің тарихи бастамалары 3. Орта ғасырдағы еуропалық философия және тәжірибелік-қолданбалы білімдердің дамуы 4. Орта ғасырдағы жалған ғылымдардың қалыптасуы –магия, оккультизм, алхимия мен астрология | 1 | 10 |
| 4 | **№4 дәріс.** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы | 1 | - |
| **Семинар №4**   1. Адамға бетбұрыс, оның жеке даралығы мен креативтілік бастауы – Қайта өрлеу дәуріндегі маңызды ерекшелік. Зайырлы зиялылардың пайда болуы. 2. Н. Кузанский шығармашылығындағы ақиқат мәселесі 3. Коперниктің, Галилейдің, Бруно мен Кеплердің жаратылыстанулық-ғылыми жетістіктері 4. Н.Макиавелли шығармашылығындағы қазіргі заманғы саясаттанудың негіздерінің қалыптасуы. | 1 | 10 |
| **СОӨЖ №2** |  | 10 |
| 5 | **№5 дәріс.** Жаңа замандағыэмпиризм мен рационализм | 1 | - |
|  | **Семинар №5**   1. Ф.Бэконның ғылымдарды жіктеуі туралы. Ғылымдағы елестер және оны жеңудің жолдары. 2. Р.Декарт шығармашылығындағы таным мәселесі. Күдіктену қағидасы 3. Спиноза мен Лейбництің таным туралы ілімдері. 4. Дж. Локктың бірінші және екінші сапалары туралы. | 1 | 10 |
|  | **СОӨЖ №3** |  | 10 |
| 6 | **№6 дәріс.** Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс» | 1 | **-** |
| **Семинар №6**   1. И. Канттың таным теориясындағы феноменалдық және ноуменалдық әлемдер туралы 2. И.Кант адам танымының мәніндегі белсенді-іскерлік туралы 3. И. Канттың антиномиялары туралы ілім. | 1 | 10 |
| **СОӨЖ №4** |  | 10 |
| **Семинар мен СОӨЖ бойынша жалпы баллдар** |  | 100 |
| **Аралық бақылау** | |  | 100 |
| **Модуль №2 ХІХ-ХХ ғасырдағы ғылыми таным және оның теориясы** | | | |
| 7 | **№7 дәріс.** Философиялық жүйе мен Гегельдің диалектикалық әдісі | 1 | - |
|  | **Семинар № 7**   1. Гегель диалектикалық пен метафизикалық ойлау тәсілі туралы 2. Гегель диалектика категорияларының ағымдылығы, ауыспалылығы туралы. 3. Гегельдің саяси-әлеуметтік көзқарастарындағы кері тартушылық. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №5** |  | 7 |
| 8 | **№8 дәріс.** Қоғамды танудың әдіснамалық қағидасы ретіндегі К. Маркстің тарихты материалистік тұрғыдан түсінуі. | 1 | - |
|  | **Семинар №8**   1. К.Маркстің ұлы екі жаңалығы және оның әлеуметтік-гуманитарлық білімдер дамуындағы маңызы 2. Ф. Энгельстің «Табиғат диалектикасы» еңбегіндегі ғылымдардың жіктелуі 3. Коммунистік құрылыс жөніндегі К. Маркс ілімінің утопиялық қырлары туралы. | 1 | 5 |
| 9 | **№9 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі Платондық дәстүрлер және ХV ғасырдағы византия ғалымдары | 1 | - |
| **Семинар №9**   1. Позитивизм ғылым философиясы ретінде және оның дамуының негізгі кезеңдері 2. Герменевтика мен феноменологиядағы таным мәселесі 3. Адам тылсымын танудағы экзистенциализмнің маңызы | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №6** |  | 7 |
| 10 | **№10 дәріс.** Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі | 1 | - |
| **Семинар №10**   1. Көшпелілердің жалпы адамзаттық өркениеттік дамуға қосқан үлесі 2. 2**.**Әл-Фарабидің қайырымды және надан қала туралы ілімдері 3. Шәкәрімнің үш анық ілімі және оның бүгінгі өмір үшін маңызы 4. Абайдың «нұрлы ақылының» адамның ғылыми танымындағы сенімді бағдары | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №7** |  | 8 |
| 11 | **№11 дәріс.** Ғылыми таным және оның құрылымы | 1 | - |
| **Семинар № 11**   1. Танымның тәжірибелік табиғаты. Қазіргі адамзаттың қажеттіліктер мен оны қанағаттандыру жолдарын іздеу – қазіргі ғылым дамуының негізі 2. Ғылыми таным құрылымына адамның барлық мәнді күштерінің кірістірілуі. Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістері. 3. Танымдағы ақиқат мәселесі. Адасу мен жалғандық. Ақиқат пен сенім. | 1 | 5 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ №8** |  | 8 |
| 12 | **№12 дәріс.** Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы | 1 | - |
| **Семинар № 12**   1. Болмыс ұғымы. Болмыстың түрлері. 2. Материя, қозғалыс, кеңістік пен уақыт 3. Қазіргі заманғы әлемді синергетикалық, кванттық-релятивистік тұрғыдан түйсіну әлемді тереңірек түсінудің баспалдағы. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №9** |  | 8 |
| 13 | **№13 дәріс** Қоғам ғылыми таным обьектісі. | 1 |  |
| **Семинар № 13**   1. Қоғамды түсіндірудің материалистік және идеалистік тұрғыларының мәні. 2. Қоғам табиғатын формациялық және өркениеттік талдау. 3. Қазақстан қоғамын «кешіккен модернизация» тұжырымдамасы призмасынан қарау. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №10** |  | 8 |
| 14 | **№14 дәріс** Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі | 1 |  |
| **Семинар № 14**  1.Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісі  2.Қазіргі заманғы адамзаттың рухани-адамгершілік дағдарыстары  3. Ізгілікке, Ақиқатқа, Сұлулыққа ұмтылу – тұлғаның шексіз кемелденуінің кілті | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №11** |  | 8 |
| 15 | **№15 дәріс** Адам ғылыми және философиялық танымның обьектісі   1. Адам ұғымы. Адамның био-психо-әлеуметтік мәні 2. Адамның жаратылуы мәселесі 3. Адам өмірінің мәні мәселесі 4. Өлім мен өлмейтіндік. Трагедиялық үштік (азап шегу, күнә, өлім). Эвтаназия мәселесі | 1 |  |
| **Семинар № 15** | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №12** | 1 | 8 |
| **Семинар мен СОӨЖ бойынша жалпы баллдар** |  | **100** |
|  |  |  |
| **2-Аралық бақылау** | |  | **100** |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1. Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013.
2. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2008.
3. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. Философия I, II том. Алматы, 2010
4. Есім Ғ. Фалсафа тарихы. − Алматы, 2005.
5. Канке,В.А. Философия: Исторический и систематический курс : Учебник для вузов / Виктор Андреевич Канке.- М.: Логос, 1996.- 319, [1] с.
6. Алтай Ж., Қасабек А., Мұхамбетәли Қ. Философия тарихы. − Алматы, 2007.
7. Әбішев Философия. Алматы, 2003.
8. Кішібеков Д., Сыдықов Ұ. Философия. − Алматы, 2004.
9. Мырзалы С. Философия. − Алматы, 2008.
10. Философия (Ред. Т.Х. Ғабитов). − Алматы, 2008.

**Қосымша**:

1. Нұрышева Г.Ж. Өмірдің мәні: философиялық-антропологиялық талдау. Алматы, 2011.
2. Ақназаров, Х.З. Философия тарихынан дәрістер курсы: Алматы, 1992.
3. Әлемдік философиялық мұра: 20 томдық / [құраст. Қ. Әбішев].- Алматы, 2006.
4. Әлемдік философиялық мұра: 20 томдық / [құраст. Ж. Молдабеков].- Алматы,, 2006.
5. Әлемдік философиялық мұра: 20 томдық / [құраст. Ғ. Есім, Н. Байтенова].- Алматы, 2005.
6. Абай. Шығармаларының толық жинағы. 2-томдық. − Алматы, 1995.
7. Әл-Фараби. Шығармаларының 10 томдық жинағы. − Алматы, 2005-2008.
8. Әуезов М. Шығармаларының елу томдық жинағы. Бірінші том. − Алматы, 1997.
9. Баласағұн Ж. Құтты білік. − Алматы, 2006.
10. Жеті ғасыр жырлайды. Екі томдық. − Алматы, 2004.
11. Новая философская энциклопедия. В 4 тт. − М., 2001-2002.
12. Әлемдік философиялық мұра. 20 томдық. − Алматы, 2005-2008.
13. Қазақ халқының философиялық мұрасы. 20 томдық. − Астана, 2005-2008.
14. Батыс философиясы: бастауынан бүгінгі күнге дейін: оқулық / Дж. Реале, Д. Антисери ; ред. Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Полиграфкомбинат, 2012. - 627 б

КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ

Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек

Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді

Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз

Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз

Плагиат қатаң жазаланады, «F» бағасы қойылады

Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды

Қажетті көмек-кеңестерді профессордың офис-сағаттары кезінде алуға болады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллдардың цифрлық баламасы | %-тік мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4 | 96-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Жақсы» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Қанағаттанғысыз» |
| (өтпейтін баға) |
| I  (Incomplete) | 0 | 0 | «Пән аяқталмаған»  (GPA-ге есептелмейді) |
| P  (Pass) |  |  | «Есептеледі»  (GPA-ге есептелмейді |
| NP  (No pass) |  |  | «Есептелмейді»  (GPA-ге есептелмейді) |
| W  (Withdrawal) |  |  | «Пәннен бас тарту»  (GPA-ге есептелмейді) |
| АW  (Academic Withdrawal) | 0 | 0 | «Пәннен шығарылған» |
| AU  (Аудит) | 0 | 0 | «Пән тыңдалды»  (GPA-ге есептелмейді) |
| Атт |  | 50-100 | Аттестатталған |
| Не атт |  | 0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) |  |  | Пән қайта оқылады |

Кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді

Хаттама № 35, 6 мамыр 2014 ж.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Оқытушы Аташ Б.М.